**ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ**

**Наталія Петренко,**

кандидат педагогічних наук, професор

кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний

університет імені Григорія Сковороди»

м. Переяслав-Хмельницький, Україна

**Natalia Petrenko**,

Ph. D (Pedagogy), Professor,

Department of pedagogy, theory and methods of primary education,

SHEI «Grogorii Skovoroda Pereiaslav-Khmelnytskyi

State Pedagogical University»,

(Pereiaslav-Khmelnytskyi, Ukraine)

*petrenko@ukr.net*

**ORCID iD 0000-0003-1616-8708**

**УДК 378.147:001.89]:373.3**

**ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ STEM-ПРОЕКТІВ**

**У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ**

**МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**APPLICATION OF STEM-PROJECT METHOD**

**IN THE PROCESS OF FORMATION OF RESEARCH SKILLS**

**OF FUTURE TEACHERS OF THE PRIMARY SCHOOL**

**Анотація.**

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

Текст, текст…..

**Ключові слова:**

**Abstract.** Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

Text Text Text

**Key words:**

**ВСТУП**

**Постановка проблеми.**

Текст, текст…..

**МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ** Текст, текст…..

**МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ**: Текст, текст…..

**РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ**

Зразок оформлення таблиці:

*Таблиця 1*

**Макет інтеграції дисциплін у STEM-проекті**

**ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Текст, текст…..

Перспективи подальших розвідокполягають

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

[1] Балашова С. П. Формування дослідницьких умінь у студентів педагогічного коледжу в процесі вивчення природознавчих дисциплін : дис. … кандидата пед. наук : 13.00.04. Київ, 2000. 274 с.

[2] Василашко І., Білик Т. Упровадження STEM-навчання: відповідь на виклик часу. Управління освітою. 2017. № 2. С. 26 – 32.

[3] Великий тлумачний словник сучасної української мови. За ред. В. Т. Бусел. Київ, Ірпінь : ВТФ «Перун». 2009. 1736 с.

[4] Енциклопедія освіти. За ред. В. Г. Кременя. Київ : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.

[5] Ігнатенко Н. В. Компетентнісний підхід у підготовці вчителя школи першого ступеня. Школа першого ступеня : збірник наукових праць Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди. Тернопіль : Видавництво Астон, 2006. Вип. 17 – 18. С. 17 – 25.

[6] Марусинець М. М. Система формування професійної рефлексії майбутніх учителів початкових класів : дис. … доктора пед. наук : 13.00.04. Івано-Франківськ, 2012. 454 с.

[7] Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1143. URL: [http://www.mim.hneu.edu.ua/ wp-content/uploads/ 2015/10/НРК.pdf](http://www.mim.hneu.edu.ua/%20wp-content/uploads/%202015/10/%D0%9D%D0%A0%D0%9A.pdf)

[8] Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти : підручник. Київ : Грамота, 2012. 504 с.

[9] Chen X., Weko. T. Stats in brief. Students who study science, technology, engineering, and mathematics (STEM) in postsecondary education. National center education statistics. 2009. 25 p. URL: <https://nces.ed.gov/pubs2009/2009161.pdf>.

[10] Sahin A. STEM Project-Based Learning: Specialized Form of Inquiry-Based Learning In R. M. Capraro, M. M. Capraro, & J. R. Morgan (Eds.), STEM Project-Based Learning : an integrated science, technology, engineering, and mathematics (STEM) approach. Rotterdam : Sense Publishers, 2013. P. 59 – 64. Rotterdam : Sense Publishers. URL: https://scholar. google.com.ua/scholar?hl=ru&as\_sdt=0%2C5&q=Changing+views+on+assessment+for+STEM+projectbased+learning &btn G=. Doi: 10.1007/978-94-6209-143-6\_12

**REFERENCES**

**REFERENCES (TRANSLITERATED AND TRANSLATED)?**

[1] Balashova, S. P. (2000). Formuvannia doslidnytsykh umin u studentiv pedahohichnoho koledzhu v protsesi vyvchennia pryrodoznavchykh dystsyplin *(Formation of research skills among students of the pedagogical college in the process of learning disciplines of natural sciences)* : Candidate’s thesis: 13.00.04. Kyiv, Ukraine (in Ukrainian).

[2] Vasylashko, I., Bilyk, T. (2017). Uprovadzhennia STEM-navchannia: vidpovid na vyklyk chasu *(Introduction of STEM-education: the answer to a call of time).* Education management, 2, 26 – 32. (in Ukrainian).

[3] Busel, V. T. (Ed.). (2009). Velykyi tlumachnyi slovnyk suchasnoi ukrainskoi movy *(Great explanatory dictionary of modern Ukrainian language).* Kyiv, Irpin, Ukraine : VTF «Perun» (in Ukrainian).

[4] Kremen, V. G. (Ed.). (2008). Entsyklopediia osvity *(Encyclopedia of еducation).* Kyiv, Ukraine : Yurinkom Inter (in Ukrainian).

[5] Ihnatenko, N. V. (2006). Kompetentnisnyi pidkhid u pidgotovtsi vchytelya shkoly pershoho stupenia *(Competency approach in preparation of the teacher of the school of the first degree).* School of the first degree: a collection of scientific works of Gregorii Skovoroda Pereyaslav-Khmelnytskyi State Pedagogical University. Ternopil, Ukraine : Vydavnytstvo Aston, 17 – 18, 17 – 25 (in Ukrainian).

[6] Marusynets, M. M. (2012). Systema formuvannia profesiinoi refleksii maibutnikh uchyteliv pochatkovykh klasiv *(System of formation of professional reflection of future teachers of primary school)* : Doctor’s thesis: 13.00.04. Ivano-Frankivsk, Ukraine (in Ukrainian).

[7] Pro zatverdzhennia Natsionalnoi ramky kvalifikatsii *(On Approval of the National Qualifications Framework):* Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 23 lystopada 2011 r. № 1143. Retrieved from [http://www.mim.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/НРК. pdf](http://www.mim.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/10/%D0%9D%D0%A0%D0%9A.%20pdf) (in Ukrainian).

[8] Savchenko, O. Ya. (2012). Dydaktyka pochatkovoi osvity *(Didactics of primary education) :* pidruchnyk*.* Kyiv, Ukraine : Hramota (in Ukrainian).

[9] Stepaniuk, K. I. (2013). Formuvannia doslidnytskykh umin maibutnikh uchyteliv pochatkovoi shkoly u protsesi proektnoi diialnosti *(Formation of research skills of future teachers of primary school in the process of project activity)* : Extended abstract of candidate’s thesis : spets. 13.00.04 «Teoriia i metodyka profesiinoi osvity». Berdiansk, Ukraine (in Ukrainian).

[10] Sahin, A. (2013). STEM Project-Based Learning: Specialized Form of Inquiry-Based Learning In R. M. Capraro, M. M. Capraro, & J. R. Morgan (Eds.). STEM Project-Based Learning : an integrated science, technology, engineering, and mathematics (STEM) approach. Rotterdam, the Netherlands: Sense Publishers (pp. 59 – 64). Retrieved from [https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=ru&as\_sdt=0%2C5&q=Changing+views+on+assessment+for+STEM+project-based+learning &btnG](https://scholar.google.com.ua/scholar?hl=ru&as_sdt=0%2C5&q=Changing+views+on+assessment+for+STEM+project-based+learning%20&btnG)= Doi: 10.1007/978-94-6209-143-6\_7 (in English).